|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THPT LỘC THÁI  **TỔ :Ngữ văn** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  | *Lộc Ninh, ngày 25 tháng 9 năm 2020* |

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2020 – 2021**

*- Căn cứ chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2020 – 2021 của ngành Giáo dục; Công văn số 3414/BGDĐT-GDTrH ngày 04/9/2020 cua Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm 2020- 2021.*

*- Căn cứ quyết định số 1862/QĐ-UBND ngày 11/8/2020 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước.*

*- Căn cứ công văn số 2803/SGDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 9 năm 2020 về việc hgướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm 2020-2021 tiếp tục triển khai 9 nhóm nhiệm vụ chủ yếu và 5 giải pháp cơ bản của toàn ngành.*

*- Căn cứ vào Các văn bản chỉ đạo chuyên môn còn hiệu lực thi hành.*

*- Căn cứ vào phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Trường THPT Lộc Thái, các chỉ tiêu đã được Hội nghị CBCC đầu năm học 2020-2021 thông qua.*

*Tổ Ngữ văn xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2020 - 2021 như sau:*

**A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

**1. Đội ngũ:**

- Tổng số giáo viên: 07

- Nữ : 05

- Đảng viên: 05

- Đạt chuẩn : 06 Trên chuẩn (Trình độ thạc sĩ) : 01.

- Tập sự : 0

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Họ tên | Năm sinh | Trình độ CM | Địa chỉ | Điện thoại | Chức vụ | Ghi chú |
| 1 | Trương Thị Chính | 1979 | Thạc sĩ | Lộc Ninh | 0912783434 | TP |  |
| 2 | Vũ Thị Mến | 1981 | Đại học | Lộc Ninh | 01655198381 | GV | NS |
| 3 | Lê Hữu Huy | 1981 | Đại học | Lộc Điền | 0974783211 | GV |  |
| 4 | Lê Thị Dương Hiền | 1983 | Đại học | Lộc Thái | 01689043180 | GV |  |
| 5 | Nguyễn Thị Liên | 1992 | Đại học | Tập thể giáo viên | 0913489225 | GV |  |
| 6 | Trần Thị Dung | 1993 | Đại học | Tập thể giáo viên | 0969196345 | GV |  |
| 7 | Đào Xuân Lương | 1981 | Đại học | Lộc Thái | 0949611212 | GV |  |

- Danh hiệu giáo viên giỏi tỉnh: 0

- Danh hiệu giáo viên giỏi trường năm học 2019-2020: 00

- Danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở: 1.

- Số giáo viên Sở GD&ĐT tặng giấy khen: 1.

- Thành tích khác:

Tổng số giáo viên: 07

+ Sáng kiến cấp sở: 01

+ Thi học sinh giỏi văn hóa 12: 03 ( 2 khuyến khích, 1ba)

+ Olympic: 0

+ Giáo viên lao động tiên tiến: 07/07.

+ Giáo viên đạt chuẩn khá trở lên: 07/07.

**2. Thuận lợi và khó khăn:**

**\* Thuận lợi:**

- BGH quan tâm đến việc giảng dạy của các tổ, tạo điều kiện để giáo viên được học tập và nâng cao tay nghề.

- Đội ngũ CBGVNV trẻ, năng động, sáng tạo, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, nhiệt tình trong công tác.

- Xếp loại tay nghề của giáo viên trong tồ từ khá trở lên (có 2 giáo viên giỏi tỉnh, 4 giáo viên giỏi trường), có kinh nghiệm trong giảng dạy, kiểm tra đánh giá..

- Môn Ngữ văn là một môn thi bắt buộc trong kì thi THPT quốc gia nên cũng nhận được sự quan tâm, ủng hộ của quý PH và HS.

- Năm học 2020- 2021 nhà trường tổ chức chia lớp theo khối thi đại học ( cơ bản A, B,C,D, KHTN, KHXH) và dạy học 2 buổi đó là điều kiện thuận lợi cho việc dạy và học của bộ môn.

**\* Khó khăn:**

- Đội ngũ giáo viên trong tổ tuổi nghề còn trẻ, làm công tác kiêm nhiệm (2 giáo viên trẻ, 6 Gv kiêm nhiệm công tác chủ nhiệm) nên còn hạn chế trong phương pháp giảng dạy, chưa có nhiều kinh nghiệm, ít thời gian … nên rất cần sự quan tâm giúp đỡ của tổ.

- Một số ít giáo viên còn yếu về công nghệ thông tin (do đặc thù bộ môn) nên việc ứng dụng công nghệ thong tin trong dạy học còn nhiều hạn chế, không bắt nhịp kịp với yêu cầu đổi mới của ngành.

- Phụ huynh và học sinh chưa thật sự quan tâm tới bộ môn Văn (do xu thế xã hội) dẫn đến tâm lí xem nhẹ, lười học , lơ là trong việc học ảnh hưởng không nhỏ tới chất lượng bộ môn.

- Việc phụ đạo cho học sinh yếu kém, bồi dưỡng cho học sinh giỏi của bộ môn còn hạn chế nên kết quả chưa cao. Học sinh không yêu thích môn học, kĩ năng hành văn còn hạn chế, thời gian ôn luyện chưa được đều ( do HS không sắp xếp được thời gian- đa số HS trong đội tuyển là học sinh của ban KHTN nên các em tập trung vào các môn ĐH)

- Trình độ học sinh đầu vào lớp 10 thấp, khả năng tiếp thu còn hạn chế. Một số học sinh chưa xác định được mục đích, động cơ học tập dẫn đến chán học, bỏ học.

- Đội tuyển học sinh giỏi và Olympic còn chưa được rèn luyện nhiều về kĩ năng và kiến thức (do thời gian ngắn), còn bị chi phối bởi các yếu tố khách quan khác ngoài bộ môn nên kết quả có thể sẽ thấp.

- Học sinh chọn khối D, C (khối có môn thi chính là môn văn) cũng còn nhiều hạn chế về kĩ năng và khả năng cảm nhận văn học, một số các em theo khối D, C song cũng không có sự đầu tư nên kết quả thi THPT quốc gia, ĐH còn thấp.

**B- NỘI DUNG KẾ HOẠCH:**

**I/. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:**

1. Thực hiện 9 nhiệm vụ trọng tâm trong Phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021 của trường, tập trung vào các nhiệm vụ trọng tâm sau :

- Tiếp cận việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, chủ động xây dựng phân phối chương trình (kể cả chương trình tự chọn, dạy buổi chiều – nếu có). Đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, cập nhật kiến thức mới, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng chú trọng cách học, cách tiếp cận, lĩnh hội kiến thức của học sinh. Đổi mới kiểm tra đánh giá, kết hợp đánh giá kiến thức với đánh giá quá trình, năng lực tự giải quyết những vấn đề nẩy sinh trong thực tiễn đời sống, thực tiễn, phối hợp linh hoạt hình thức kiểm tra tự luận với trắc nghiệm khách quan.

- Tiếp tục thực hiện Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, gắn việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh.

- Xây dựng các chủ đề tích hợp nội dung dạy học, phối hợp với các tổ bộ môn ( Sử , Địa, GDCD…) tổ chức các hoạt động ngoại khóa theo hướng tích hợp liên môn, kích thích tư duy năng động sáng tạo của học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng của học sinh.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

-Triển khai dạy học qua internet, trên truyền hình

- Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM trong dạy học theo công văn số 2622/SGDĐT-GDTrH ngày 03/9//2020

**II/. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:**

**1. Tích cực tham gia thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua.**

- Tích cực tham gia cùng với nhà trường thực hiện có hiệu quả, thiết thực Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Tiếp tục học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; Cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” và phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.*

- Tham gia cùng nhà trường giáo dục pháp luật, giá trị sống, kỹ năng sống chương trình tư vấn học đường cho học sinh.

- Tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa, các hội thi văn nghệ, trò chơi dân gian, thể dục thể thao... do nhà trường và các đoàn thể trong trường phát động.

**2. Thực hiện kế hoạch giáo dục:**

2.1. Tăng cường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

- Chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giảng dạy định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 35tuần thực học, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ.

- Lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học 2 buổi và các chủ đề tích hợp, liên môn, khuyến khích giáo viên thiết kế lại các tiết học trong sách giáo khoa thành các bài học theo chủ đề để tổ chức cho học sinh hoạt động tích cực, tự chiếm lĩnh kiến thức và vận dụng vào thực tiễn; đổi mới phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Kế hoạch dạy học của tổ, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra.

- Trên cơ sở kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, tổ, giáo viên tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT và Công văn số 141/BGDĐT-GDTrH ngày 12/01/2015 của Bộ GD&ĐT trong tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên “nghiên cứu bài học” và đánh giá giờ dạy của giáo viên; Công văn số 5286/SGDĐT-GDTrH ngày 14/10/2016 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy đối với giáo viên.

2.2. Thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, phân loại đối tượng, tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi, tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh.

2.3. Tích cực chuẩn bị kiến thức, phương pháp để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình mới.

2.4. Thực hiện tốt việc dạy học tự chọn. Sử dụng sách giáo khoa biên soạn theo chương trình chuẩn ở tất cả các khối lớp, kết hợp với chủ đề tự chọn nâng cao, chủ đề tự chọn bám sát.

2.5 Việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập thực hiện theo quy định tại thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 về việc ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT của Bộ GDĐT.

2.7. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa theo kế hoạch của nhà trường.

**3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá:**

3.1. Đổi mới phương pháp dạy học:

Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kĩ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hóa, phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau, khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

3.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học:

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kĩ thuật theo Công văn số 2736/SGDĐT-GDTrH ngày 29/8/2018 về việc hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH và Cuộc thi KHKT cấp Quốc gia năm học 2018-2019.

- Tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thi học sinh giỏi, thi Olympic lớp 10, 11; các hội thi năng khiếu, các hoạt động giao lưu…

3.3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá:

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014.

- Đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu : nhận biết- thông hiểu- vận dụng- vận dụng cao.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh. Kết hợp đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh học như thế nào, có biết vận dụng không.

- Trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, giáo viên cần coi trọng việc quan sát và hướng dẫn học sinh tự quan sát các hoạt động và kết quả hoạt động học tập, rèn luyện của các em; nhận xét định tính và định lượng về kết quả hoạt động, qua đó đề xuất hoặc triển khai kịp thời các hướng dẫn, góp ý, điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh.

- Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Cần tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình, đánh giá kiến thức với đánh giá quá trình.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận. Tiếp tục nâng cao chất lượng việc thi cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

- Tổ chức đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ (cả lý thuyết và thực hành. Kiểm tra chung giữa các lớp trong cùng khối ***.***

- Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh ***.***

- Tích cực tham gia sử dụng và góp nguồn vào nguồn học liệu mở tại địa chỉ http://truonghocketnoi.edu.vn

**4. Nâng cao chất lượng đội ngũ:**

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng “Trường học kết nối” để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động dạy học của giáo viên, tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn.

- Tăng cường công tác tự kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên trong tổ.

- Phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Tích cực tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi, tham gia thi giáo viên giỏi, viết Sáng kiến, nâng cao tỉ lệ bộ môn trong kỳ thi THPT Quốc gia.

**5. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:**

**-**Sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học, tham mưu với nhà trường trang thiết bị dạy học, thư viện; chăm sóc cây xanh, tạo cảnh quan xanh - sạch - đẹp, an toàn; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường.

- Quan tâm đầu tư chất lượng các tiết dạy học buổi chiều, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Tích cực huy động các đối tượng nghỉ, bỏ học ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và đề xuất những giải pháp khắc phục tình trạng học sinh bỏ học nhằm duy trì sĩ số học sinh.

Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lí kết quả học tập và rèn luyện của học sinh

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Tích cực tham gia các hình thức tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp, trao đổi công tác qua internet, trang mạng "Trường học kết nối".

**6. Công tác chủ nhiệm :**

- Thường xuyên liên hệ với phụ huynh học sinh, kịp thời báo cáo tình hình học tập và rèn luyện đạo đức của học sinh cho phụ huynh; phối hợp với phụ huynh trong việc giáo dục toàn diện cho học sinh, giảm thiểu học sinh bỏ học, học sinh yếu, học sinh lưu ban.

- Hai tháng một lần giáo viên chủ nhiệm kiểm tra điều kiện học tập của học sinh, đảm bảo học sinh phải chuẩn bị dụng cụ học tập, có đủ sách giáo khoa.

- Thực hiện tốt các tiết sinh hoạt lớp, giúp các em có nhận thức đúng đắn về động cơ, thái độ học tập; động viên, khuyến khích các em học tập tiến bộ, xây dựng nề nếp thói quen học tập, giúp đỡ lẫn nhau, xây dựng tổ học tập, nhóm học tập, giáo dục các em có ý thức tự giác, độc lập suy nghĩ, tìm ra phương pháp học tập thích hợp; từng bước hình thành thói quen về hành vi đạo đức tốt, thực hiện nếp sống văn minh, ứng xử văn hóa, thực hiện tốt nội quy trường lớp, chấp hành pháp luật.

**7. Công tác thực hiện chuyên đề:**

Ngay từ đầu năm học: tổ chuyên môn thảo luận và xây dựng kế hoạch chuyên đề của tổ một cách cụ thể về các nội dung liên quan đến phương pháp dạy học, các bài học khó, thực tế học tập bộ môn của học sinh trong nhà trường, cách ôn tập cho học sinh khối 12 có hiệu quả...

- Sau khi thảo luận tổ thống nhất tthực hiện môt buổi ngoai khóa với chủ đề **" Trải nghiệm sáng tạo văn học dân gian”** ( hình thức sân khấu hóa). Dự kiến thực hiện tháng 11 năm 2020.

- Tổ thực hiện **2 chuyên đề** về đổi mới phương pháp dạy học và cách ôn tập cho học sinh (sẽ có kế hoạch cụ thể).

**8. Một số hoạt động chính và các kì thi trong năm học 2018-2019**

- Thi HSG tỉnh lớp 12, chọn đội tuyển học sinh giỏi cấp quốc gia trước tháng 11/2020.

- Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2020-2021: Xong trước ngày 31/7/2021.

- Thi THPT quốc gia năm học 2020-2021 *(theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT).*

- Thi KH-KT dành cho học sinh trung học cấp tỉnh: trước tháng 2/2021; cấp quốc gia: Tháng 3/2021.

- Thi nghề phổ thông: đợt 1 trước tháng 11/2020 và đợt 2 trước tháng 3/2021.

- Thi thử THPT quốc gia năm 2021: Đợt 1 trước tháng 04/2021; đợt 2 trước tháng 05/20219.

- Hội thao Quốc phòng- An ninh cấp tỉnh trước tháng 01/2021.

- Hội thi Olympic 19-5 khối 10,11 trước ngày 16/05/2021

**C- MỘT SỐ CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

**I/. CHỈ TIÊU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- 100% giáo viên nghiêm túc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành; chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước; không vi phạm quy chế chuyên môn, không vi phạm quy định dạy thêm học thêm, không có giáo viên bị kỉ luật từ cảnh cáo trở lên.

- 100% giáo viên sử dụng đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường và sử dụng phòng học bộ môn trong các tiết thực hành theo phân phối chương trình, tự làm ít nhất 02 đồ dùng dạy học có chất lượng.

- 100% giáo viên xếp loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông.

- Mỗi giáo viên thao giảng ít nhất: 4 tiết/năm (riêng GV thử việc 10 tiết/năm), dự giờ 20 tiết/năm (giáo viên tập sự dự giờ 1 tiết/tuần).

- Tổ trưởng và tổ phó chuyên môn dự giờ ít nhất 4 tiết/giáo viên/năm.

- Hiệu quả bộ môn đạt từ 75% trở lên.

- Tỉ lệ học sinh bỏ học của lớp chủ nhiệm không quá tỉ lệ của nhà trường, không có học sinh bị kỉ luật đuổi học 1 năm.

- Tỉ lệ bộ môn các môn trong kỳ thi THPT quốc gia: bằng hoặc cao hơn tỉ lệ chung của tỉnh.

**2. Đối với tổ:**

- Hàng năm đề xuất 2 chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy - học:

+ Chuyên đề 1: ***Một số hoạt động trải nghiệm tác phẩm văn học khơi dậy niềm đam mê cho học sinh trong dạy học Ngữ văn”***. Người báo cáo: Lê Thi Dương Hiền

Thời gian báo cáo: Tháng 12/2020

+ Chuyên đề 2***: "Một hướng dạy đọc- hiểu văn bản Chí phèo theo định hướng phát trển năng lục học sinh” .*** Người báo cáo: Nguyễn THị Liên

Thời gian báo cáo: Tháng 03/2021

- Có ít nhất 30% giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp trường và có Sáng kiến tham gia cấp Sở.

- Có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của mỗi giáo viên và của tổ chuyên môn; đạt các quy định về đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo.

- Tổ chuyên môn có 02 giáo viên trở lên đạt chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, có đội tuyển học sinh giỏi tham dự thi học sinh giỏi 12 vòng tỉnh và thi Olympic.

- Thực hiện ít nhất 01 buổi ngoại khóa/ năm học:

Chủ đề: **Trải nghiệm sáng tạo văn học dân gian**

Thời gian: Tháng 11/2020

Đối tượng: Học sinh khối 10

- 100% GV đạt danh hiệu lao động tiên tiến.

- Tổ đạt lao động tiên tiến và được Sở GD&ĐT tặng giấy khen.

- Có ít nhất 02 GV được Sở GD&ĐT tặng giấy khen.

- Tổ có ít nhất 01 GV được UBND tỉnh tặng bằng khen.

- Tỉ lệ bộ môn đạt trên 75%.

- Thanh kiểm tra theo kế hoạch trường.

**II/. BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

**- Tăng cường công tác dự giờ, thăm lớp; thường xuyên kiểm tra, chấn chỉnh hoạt động giảng dạy và giáo dục của giáo viên.**

- Quản lí chặt chẽ việc dạy học 2 buổi/ngày, có ghi sổ đầu bài và đánh giá, xếp loại giờ dạy. Thực hiện nghiêm công tác tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 12, tiếp tục tổ chức các “buổi học chống điểm liệt”, trang bị đủ kiến thức để các em tham gia Kỳ thi THPT quốc gia đạt kết quả.

- Xây dựng đội ngũ có ý thức tổ chức kỉ luật, có lòng yêu ngành, yêu nghề, tận tâm trong công tác, ứng xử sư phạm; luôn nêu cao tinh thần đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp, thương yêu học sinh; mạnh dạn đấu tranh, ngăn chặn các hiện tượng vi phạm pháp luật, làm trái quy định nghề nghiệp và truyền thống đạo đức nhà giáo; đề cao tinh thần tự học và sáng tạo, không ngừng học tập, nâng cao hiểu biết; luôn tìm tòi, tạo ra cái mới trong hoạt động giảng dạy và quản lý giáo dục.

- Thực hiện họp chuyên môn 2 lần/tháng. Cải tiến phương pháp và nội dung sinh hoạt, tập trung cho việc rút kinh nghiệm giờ dạy, thảo luận bài dạy khó, thảo luận chuyên đề, SKKN; chú trọng việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Làm tốt công tác kiểm tra cấp tổ, đảm bảo giáo viên thực hiện nghiêm túc quy trình thuộc quy chế chuyên môn như soạn bài, ký duyệt giáo án, báo giảng, ra vào lớp, kiểm tra, chấm trả bài, cho điểm, đánh giá xếp loại học sinh, làm đồ dùng giảng dạy, tổ chức các tiết thực hành, thí nghiệm, ngoại khóa. Chú trọng tính phù hợp của đề kiểm tra, tiến tới thực hiện thống nhất kiểm tra 1 tiết theo đề chung của tổ.

- Cử giáo viên dự thi giáo viên giỏi, viết Sáng kiến đảm bảo có sự đầu tư và chất lượng.

**- Đảm bảo công tác thao giảng, dự giờ theo quy định; tổ chức họp đánh giá, góp ý, rút kinh nghiệm giờ dạy trên tinh thần khách quan, dân chủ.**

- Công tác dạy học 2 buổi/ ngày, bồi dưỡng học sinh giỏi phải có kế hoạch, giáo án; giáo án giảng dạy phải được đầu tư, chỉnh sửa hàng năm.

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi KHKT dành cho giáo viên và học sinh , tham gia cuộc thi thiết kế bài giảng Eleanning ít nhất có 3 sản phẩm dự thi ( nếu sở tổ chức).

**III.** **LỊCH TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thời gian | | Nội dung công việc | Chỉ tiêu/kết quả | Người phụ trách | Nguồn lực | Ghi chú (điều chỉnh) |
|  |
| Từ 1/9 đến 30/10/2020 | | - **Tháng 9, 10/ 2020:**  - Điều chỉnh phân công chuyên môn học kì 1.  - Ổn định học sinh, kế hoạch dạy học 2 buổi cho học sinh từ ngày 11/9/2020.  - Ổn định các tổ chức trong nhà trường và các tổ chuyên môn.  - Xây dựng Kế hoạch Kiểm tra nội bộ trường học.  - Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi. Tham gia thi học sinh giỏi cấp tỉnh vòng 1.  - Họp Hội đồng đầu tháng 9 và đầu tháng 10: Triển khai Điều lệ trường phổ thông, biên chế năm học; phương hướng và nhiệm vụ năm học của Sở GD&ĐT; hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học và các văn bản liên quan: việc thực hiện chương trình giảm tải, thống nhất phân phối chương trình năm học 2020 – 2021, chấn chỉnh một số hoạt động trong trường học; việc dạy học 2 buổi/ ngày; các văn bản liên quan đến chế độ chính sách như lương và các khoản phụ cấp, chế độ dạy thêm giờ, …  - Tổ chức Hội nghị CNVC Đại hội Công đoàn , Đại hội Đoàn trường (Cuối tháng 9, đầu tháng 10).  - Xây dựng kế hoạch năm học.  - Tổ chức kí kết giao ước thi đua  - Đăng kí thi đua.  - Phát động phong trào thi đua trong học sinh.  - Thi học sinh giỏi cấp tỉnh.  - Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.  - Góp ý bản kiểm điểm cấp uỷ năm 2018.  - Tổ chức phong trào văn nghệ, TDTT.  - Sắp xếp các thiết bị, đồ dùng dạy học.  - Tham gia phong trào văn nghệ, TDTT.  - Sắp xếp các thiết bị, đồ dùng dạy học cùng phòng thiết bị, thống kê đồ dùng của tổ.  - Tiến hành thao giảng dự giờ học kì 1 đợi 1.  - Nộp báo cáo tháng cho BGH. | 100% GV thực hiện nghiêm túc.  100% GV thực hiện nghiêm túc.  100% giáo viên được phân công nhiệm vụ thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả.  100% GV tham gia đầy đủ.  100% GV thực hiện nghiêm túc.  100% GV tham gia đầy đủ.  Đúng quy định.  100% GV đăng kí.  100% Gv thực hiện nghiêm túc.  100% HS trong đội tuyển môn Văn tham gia đầy đủ.  100% GV tham gia đầy đủ. | TT.  Toàn tổ.  Toàn tổ.  C.Nghĩa, C.Chính, |C.Hiền,T.Huy.  Toàn tổ.  Toàn tổ.  TT,TP.  GVCN.  Toàn tổ.  TT.  Toàn tổ.  Toàn tổ.  HS đội tuyển, giáo viên ôn luyện.  Đảng viên, toàn tổ.  Toàn tổ.  Gv được phân công.  Toàn tổ.  TT. | HS đội tuyển khối 12, 11, GV có kinh nghiệm.  GV trong tổ.  GVCN.  GV trong tổ. |  |
| Từ 1/11/2020 đến 30/12/ 2020 | | - **Tháng 11, 12/ 2020:**  **-**  Triển khai các chuyên đề chuyên môn.  - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa của tổ chuyên môn, chuyên đề ( dự kiến)  - Tham gia thi học sinh giỏi khối 12 vòng tỉnh (lần 2-nếu có).  Thực hiện một chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học  - Tham gia dự mít tinh kỉ niệm 20/11, 22/12.  - Kiểm tra hồ sơ giáo viên.  - Tổ chức ôn tập học kì I, kiểm tra học kì I (cuối tháng 12).  - Triển khai chuyên đề , tích hợp dạy học liên môn.  - Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, kết hợp thao giảng dự giờ đợt 2.  - Kiểm tra bài viết số 2 của 3 khối, hoàn thành bài kiểm tra 15 phút lần 2, 3. Nhập điểm vào phần mềm.  Nộp báo cáo tháng cho BGH theo định kì. | 100% GV thực hiện nghiêm túc.  100% GV tham gia chuyên đề.  100% HS trong đội tuyển, GV ôn luyện tham gia tích cực.  100% gv đủ điều kiện tham gia, tham gia đầy đủ.  100% GV được phân công thực hiện nghiêm túc. | Toàn tổ.  Toàn tổ.  GV ôn luyện và HS trong đội tuyển.  GV đủ điểu kiện tham gia.  GVCN.  Toàn tổ.  Toàn tổ.  Toàn tổ.  TT, TP. |  |  |
| Từ 1/1/2021 đến 28/2/2021 | | - **Tháng 01, 02/ 2021:**  **-** Tiến hành giảng dạy Theo TKB, đúng PPCT (2 buổi).  - Kiểm tra hồ sơ giáo án theo quy định.  - Xếp loại học lực, hạnh kiểm cho học sinh học kì I.  Tham dự Sơ kết học kì I.  Hoàn thành bài kiểm tra 15 phút lần 1học kì 2. Nhập điểm vào phần mềm.  - Tiến hành thao giảng dự giờ học kì 2 đợi 1.  - Nộp báo cáo cho BGH theo định kì.  - thực hiện chuyên đề sô 2  (dự kiến) | 100% GV thực hiện nghiêm túc.  Đúng quy định. | Toàn tổ.  TT, TP.  GVCN.  Toàn tổ.  TT, TP. |  |  |
| Từ 1/3/ đến 30/4/2021. | | - **Tháng 03, 04/ 2021:**  **-** Tổ chức kỉ niệm 26/03, 30/04.  - Tổ chức ôn tập chuẩn bị thi học kì II.  - Tổ chức ôn tập các môn thi THPT quốc gia.  - Thực hiện một chuyên đề về ôn tập kiến thức chbo HS khối 12.  - Kiểm tra hồ sơ lớp 12.  - Chuẩn bị làm hồ sơ dự thi Kỳ thi THPT quốc gia cho học sinh khối 12.  - Lao động vệ sinh, chăm sóc cây xanh  - Kiểm tra học kì II đối với khối 12  - Xây dựng kế hoạch đánh giá xếp loại giáo viên năm học 2020-2021  - Kiểm tra các loại hồ sơ sổ sách của giáo viên theo quy định.  Nhập điểm vào phần mềm.  - Tiến hành thao giảng dự giờ học kì 2 đợi 2.  - Tổ chức ôn tập chuẩn bị thi học kì II.  - Tổ chức ôn tập thi THPT quốc gia.  - Nộp báo cáo tháng cho BGH. | 100% GV thực hiện nghiêm túc.  100% GV tham gia đầy đủ.  100% GV thực hiện nghiêm túc.  100% GV tham gia đầy đủ.  100% GV thực hiện nghiêm túc. | Toàn tổ.  TT, TP.  Toàn tổ.  Toàn tổ.  Toàn tổ.  Toàn tổ.  GV khối 12.  Toàn tổ.  TT, TP. |  |  |
| Từ 1/5 đến 30/7 năm 2021 | | - **Tháng 05, 06, 07/ 2021:**  - Tổ chức kiểm tra học kì hai.  - Tiếp tục ôn thi THPT quốc gia, kiểm tra hồ sơ thi THPT quốc gia.  - Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch năm học.  - Tổng kết năm học, xét thi đua HS ( theo lịch của trường).  - Tham gia coi thi THPT quốc gia theo phân công, điều động của trường và Sở.  - Triển khai kế hoạch hoạt động hè.  - Hoàn thành hồ sơ thi đua khen thưởng vòng tổ, tham gia xét thi đua vòng trường.  - Nộp báo cáo năm học cho BGH. | 100% GV thực hiện nghiêm túc.  100% GVN thực hiện nghiêm túc. | Toàn tổ.  GVCN.  Toàn tổ.  GVCN  TT, TP. |  |  |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA, HỘI NGHỊ CHUYÊN ĐỀ.THANH TRA**

1. Ngoại khóa: Trải nghiệm sáng tạo văn học dân gian
2. Hội nghị chuyên đề:

+ Chuyên đề 1: “**Một số hoạt động trải nghiệm tác phẩm văn học khơi dậy niềm đam mê cho học sinh trong dạy học Ngữ văn”.** Người báo cáo: Lê Thi Dương Hiền

Thời gian báo cáo: Tháng 12/2020

+ Chuyên đề 2***: "Một hướng dạy đọc- hiểu văn bản Chí phèo theo định hướng phát trển năng lục học sinh” .*** Người báo cáo: Nguyễn THị Liên

Thời gian báo cáo: Tháng 03/2021

3.Thanh tra:

+Vũ Thị Mến

+Nguyễn Thị Liên

**IV. KẾ HOẠCH DẠY TỰ CHỌN** :

**DẠY HỌC TỰ CHỌN**

**CHƯƠNG TRÌNH CƠ BẢN KHỐI 12**

**( 1 tiết/tuần dành cho lớp D.C)**

**Học kì I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Nội dung chủ đề** | **Một số lưu ý** |
| 1 | 1 | Giới thiệu khái quát kiến thức và kĩ năng theo cấu trúc đề thi tốt nghiệp và đại học. | Cách trình bày bài viết ( giới thiệu tổng quát các dạng bài, lấy ví dụ minh họa đơn giản) |
| 2 | 2 | Nghị luận về một tư tưởng đạo lí | Ôn lại kĩ năng viết bài văn nghị luận về một tư tưởng đạo lí. Ra đề cho HS lập dàn ý |
| 3,4 | 3-4 | *Tuyên ngôn độc lập* –tác phẩm  ( Hồ Chí Minh) | Củng cố kiến thức trọng tâm  Bài tập đọc hiểu . |
| 5 | 5 | Nghị luận về một hiện tượng đời sống | Ôn lại kĩ năng viết bài văn nghị luận về một tư tưởng đạo lí. Ra đề cho HS lập dàn ý  Củng cố kiến thức trọng tâm  Bài tập đọc hiểu . |
| 6 | 6 | Nghị luận xã hội | Ra đề cho học sinh phân tích đề, lập dàn ý, viết đoạn văn |
| 7 | 7 | Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ | Rèn luyện kĩ năng cảm nhận, phân tích một đoạn thơ. Thực hành đề ( lập dàn ý, tìm ý, viết đoạn văn) |
| 8 | 8 | *Tây Tiến* ( Quang Dũng) | Củng cố kiến thức trọng tâm  Bài tập đọc hiểu |
| 9 | 9 | *Việt Bắc* –tác phẩm  ( Tố Hữu) | Củng cố kiến thức trọng tâm  Bài tập đọc hiểu |
| 10 | 10 | *Đất nước*  (trích *Trường ca Mặt đường khát vọng* –Nguyễn Khoa Điềm) | Củng cố kiến thức trọng tâm  Bài tập đọc hiểu |
| 11 | 11 | *Sóng*  (Xuân Quỳnh) | Củng cố kiến thức trọng tâm  Bài tập đọc hiểu |
| 12 | 12 | *Đàn Ghi ta của Lor-ca*  ( Thanh Thảo) | Củng cố kiến thức trọng tâm  Bài tập đọc hiểu |
| 13 | 13 | *Người lái đò sông Đà*  ( NguyễnTuân), | Củng cố kiến thức trọng tâm  Bài tập đọc hiểu |
| 14 | 14 | *Ai đã đặt tên cho dòng sông*  ( Hoàng Phủ Ngọc Tường) | Củng cố kiến thức trọng tâm  Bài tập đọc hiểu |
| 15 | 15 | Chuyên đề : ôn tập chung | Củng cố kiến thức |
| 16 | 16 | Chuyên đề : ôn tập chung | Củng cố kiến thức |
| 17 | 17 | Chuyên đề : ôn tập chung | Củng cố kiến thức |

**Học kì II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Nội dung chủ đề** | **Lưu ý** |
| 18 | 18 | Ôn tập kiến thức phần đọc- hiểu trong đề thi THPTQG | Củng cố kiến thức trọng tâm  Thực hành đề |
| 19 | 19 | *Vợ chồng A Phủ* ( Tô Hoai) | Củng cố kiến thức trọng tâm  Bài tập đọc hiểu |
| 20 | 20 | *Vợ nhặt* ( Kim Lân) | Củng cố kiến thức trọng tâm  Bài tập đọc hiểu |
| 21  22 | 21  22 | Nghị luận về một đoạn trích, một tác phẩm văn xuôi | Rèn luyện kĩ năng cảm nhận, phân tích một đoạn trích hay một tác phẩm văn xuôi  Thực hành đề |
| 23 | 23 | *Rừng xà nu* ( Nguyễn Trung Thành) | Bài tập đọc hiểu  Củng cố kiến thức trọng tâm |
| 24 | 24 | *Những đứa con trong gia đình*  ( Nguyễn Thi) | Bài tập đọc hiểu  Củng cố kiến thức trọng tâm |
| 25 | 25 | *Chiếc thuyền ngoài xa*  ( Nguyễn Minh Châu) | Củng cố kiến thức trọng tâm  Bài tập đọc hiểu |
| 26 | 26 | Mở bài, kết bài trong văn nghị luận | Củng cố kĩ năng mở bài, kết bài  Thực hành một số đề văn |
| 27 | 27 | Mở bài, kết bài trong văn nghị luận | Củng cố kĩ năng mở bài, kết bài  Thực hành một số đề văn |
| 28 | 28 | *Hồn Trương Ba, da hàng thịt*  ( Lưu Quang Vũ) | Củng cố kiến thức trọng tâm  Bài tập đọc hiểu |
| 29 | 29 | Viết đoạn văn nghị luận xã hội | Rèn kĩ năng viết đoạn văn( bám sát cấu trúc đề thi). Thực hành một số đề văn |
| 30 | 30 | Viết đoạn văn nghị luận xã hội | Rèn kĩ năng viết đoạn văn( bám sát cấu trúc đề thi). Thực hành một số đề văn |
| 31 | 31 | Chuyên đề: Ôn tập | Củng cố kiến thức kĩ năng |
| 32 | 32 | Chuyên đề: Ôn tập | Củng cố kiến thức kĩ năng |
| 33 | 33 | Chuyên đề: Ôn tập | Củng cố kiến thức kĩ năng |
| 34 | 34 | Chuyên đề: Ôn tập | Củng cố kiến thức kĩ năng |

**V. ĐĂNG KÝ THI ĐUA**

1. Tập thể: tổ lao động tiên tiến, sở khen.
2. Cá nhân

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Họ và tên GV | Danh hiệu đăng ký | | | | | |
| LĐTT | GVG cấp trường | GVG cấp tỉnh | CS thi đua (cấp)cơ sở | Sở  khen | UBND tỉnh khen |
| 1 | Trương Thị Chính | x | x |  | x | x |  |
| 2 | Vũ Thị Mến | x | x |  | x | x |  |
| 3 | Lê Hữu Huy | x |  |  |  |  |  |
| 4 | Lê Thị Dương Hiền | x | x |  | x | x |  |
| 5 | Nguyễn Thị Liên | x |  |  |  |  |  |
| 6 | Trần Thị Dung | x | x |  | x | x |  |
| 7 | Đào Xuân Lương | x |  |  |  |  |  |

**VI. NHỮNG ĐỀ XUẤT/KIẾN NGHỊ** (cụ thể, với BGH, đoàn thể hoặc TCM khác)

Không có.

|  |
| --- |
| PHÊ DUYỆT                   TỔ TRƯỞNG  *(P. Hiệu trưởng ký tên, đóng dấu) (ký tên)*  *Trương Thị Chính* |