

CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 TỈNH ĐỒNG NAI
NĂM HỌC 2026 – 2027

I. HÌNH THỨC, THỜI GIAN, MỨC ĐỘ ĐỀ THI.

1. Hình thức đề thi: Tự luận 100%.
2. Thời gian làm bài: 120 phút.
3. Số câu: 6 câu với 14 lệnh hỏi.
4. Mức độ: Biết 30% tổng số điểm; Thông hiểu 40% tổng số điểm; Vận dụng 30% tổng số điểm.

II. CẤU TRÚC MẠCH KIẾN THỨC TRONG ĐỀ THI

Câu	Điểm	Nội dung/Chủ đề
1	1,5	1.1. Giải phương trình tích; Giải phương trình bậc hai một ẩn.
		1.2. Giải phương trình chứa ẩn ở mẫu; Giải phương trình bậc nhất hai ẩn; Giải hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn; Bài toán về bất đẳng thức, bất phương trình bậc nhất một ẩn.
2	1,0	2.1. Tính giá trị của biểu thức chứa căn thức bậc hai, căn thức bậc ba của các số thực.
		2.2. Bài toán về căn thức bậc hai, căn thức bậc ba của biểu thức đại số.
3	2,5	1.1. Bài toán về hàm số $y = a.x^2$.
		1.2. Ứng dụng định lý Viète.
		1.3. Giải bài toán bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình.
4	1,5	4.1. Bài toán thống kê.
		4.2. Bài toán về xác suất.
5	1,5	5.1. Bài toán về hình trụ, hình nón, hình cầu; đa giác đều.
		5.2. Bài toán về hình học trực quan liên quan ứng dụng tỉ số lượng giác của góc nhọn, một số hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông.
6	2,0	6.1. Tính chất của đường tròn (tứ giác nội tiếp đường tròn,...).
		6.2. + Bài toán về vị trí tương đối của hai đường tròn, vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn, tiếp tuyến của đường tròn, góc ở tâm, góc nội tiếp, đường tròn ngoại tiếp tam giác, đường tròn nội tiếp tam giác, tứ giác nội tiếp đường tròn,.. + Chứng minh hai góc bằng nhau, chứng minh hai tam giác đồng dạng.
		6.3. + Chứng minh ba điểm thẳng hàng. + Chứng minh ba đường thẳng đồng quy. + Chứng minh đường thẳng và đường tròn tiếp xúc nhau. + Chứng hai đường thẳng song song, vuông góc. + Chứng minh các đẳng thức hình học ...

Lưu ý: Trong đề thi

- 1) Có ít nhất 3 lệnh hỏi mà nội dung có liên hệ thực tiễn hoặc môn học khác, các lệnh hỏi thường tập trung vào các chủ đề về:

- Giải bài toán bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình, bất phương trình.
- Bài toán thống kê.
- Bài toán xác suất.
- Bài toán về hình trụ, hình nón, hình cầu; đa giác đều.
- Bài toán về hình học trực quan liên quan ứng dụng tỉ số lượng giác của góc nhọn, một số hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông.

2) Ban ra đề có thể quyết định một số điều sau:

- Sắp xếp các câu, lệnh hỏi theo thứ tự từ trên xuống dưới và theo mạch kiến thức tương tự như trên hoặc thay đổi.
- Mức độ của lệnh hỏi. Chẳng hạn, lệnh hỏi về “bài toán về hình học trực quan liên quan ứng dụng tỉ số lượng giác của góc nhọn, một số hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông” có thể ở mức **nhận biết** hoặc **thông hiểu** hoặc **vận dụng**.