**SỞ GD&ĐT BÌNH PHƯỚC**

**PHỤ LỤC 1**

**YÊU CẦU CẦN ĐẠT KHI THAM GIA BỒI DƯỠNG MÔ ĐUN 3 CẤP THCS, THPT**

*(Kèm theo Kế hoạch số 2437/KH-SGDĐT ngày 11 tháng 8 năm 2021*

*của Sở Giáo dục và Đào tạo)*

**1. ĐỐI VỚI CÁN BỘ QUẢN LÝ**

Yêu cầu cần đạtkhi tham gia bồi dưỡng mô đun 3: *Quản trị tài chính trường THCS/THPT theo hướng tăng cường tự chủ và trách nhiệm giải trình* cụ thể như sau:

- Khái quát được nguyên tắc, quy định chung về cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập trong lĩnh vực giáo dục và yêu cầu, nhiệm vụ của Hiệu trưởng trường THCS/THPT.

- Phân tích được mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ quản trị tài chính ở trường THCS/THPT theo hướng tăng cường tự chủ và trách nhiệm giải trình, hướng tới nâng cao kết quả giáo dục học sinh.

- Tổ chức hoạt động quản trị tài chính trong trường THCS/THPT hướng tới kết quả giáo dục học sinh tốt hơn: xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ; lập dự toán ngân sách; quản lý thu-chi; báo cáo tài chính; kiểm tra tài chính; công khai, minh bạch ngân sách.

- Tổ chức vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ của các cơ quan, tổ chức, cá nhân trong nước và ngoài nước cho trường THCS/THPT.

**2. ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN**

Yêu cầu cần đạt khi tham giabồi dưỡng mô đun 3: *Kiểm tra, đánh giá học sinh THCS/THPT theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực* cụ thể như sau:

- Khái quát được những điểm cốt lõi về phương pháp, hình thức và kĩ thuật kiểm tra, đánh giá phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THCS/THPT.

- Lựa chọn và vận dụng được các phương pháp, hình thức, kĩ thuật kiểm tra, đánh giá phù hợp với nội dung và định hướng đường phát triển năng lực của học sinh THCS/THPT.

- Xây dựng được các công cụ kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và sự tiến bộ của học sinh THCS/THPT về phẩm chất, năng lực.

- Sử dụng và phân tích được kết quả đánh giá theo đường phát triển năng lực để ghi nhận sự tiến bộ của học sinh và đổi mới phương pháp dạy học./.